

Số: 736/PGDDĐT-GDTHCS

Diên Khánh, ngày 21 tháng 9 năm 2016

V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
GD -THCS năm học 2016-2017

Kính gửi: Các trường THCS trong toàn huyện.

Căn cứ Hội nghị ngày 19 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2016-2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo Diên Khánh hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2016 - 2017 như sau:

### A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động 20-CTr/TU ngày 24/4/2014 của Tỉnh ủy Khánh Hòa thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ Tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI; Kế hoạch số 5369/KH-UBND ngày 04/9/2014 của UBND tỉnh Khánh Hòa về việc đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

2. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục.

3. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

4. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

## B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

### I. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

1. Các trường THCS tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo cuộc vận động *học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Hai không” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành hoạt động thường xuyên*. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả như chú ý vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh tạo cảnh quang trường khang trang, sạch sẽ. Tùy điều kiện từng trường gắn với việc đổi mới phương thức giáo dục, giải pháp các cuộc vận động và các phong trào thi đua: giải toán trên Internet, cuộc thi Olympic Tiếng Anh ... Huy động nhiều nguồn lực, nâng cao hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh.

2. Các trường THCS tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” vào đầu năm học mới theo Công văn 3633/BGDĐT-GDTrH ngày 26/7/2016 nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học, giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh, đặc biệt quan tâm đối với các lớp 6 ( cho học sinh lớp 8,9 tổ chức sinh hoạt, hướng dẫn cho học sinh lớp 6). Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

3. Tiếp tục tổ chức tốt, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, TD-TT, tin học, ngoại ngữ... Tiếp tục tổ chức tham gia các cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay, Giải toán trên Internet, Olympic Tiếng Anh trên internet, các hoạt động giao lưu, tham gia cuộc thi do Sở, Bộ tổ chức... theo hướng phát huy sự chủ động và sáng tạo của nhà trường; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa thế giới.

4. Các trường THCS, tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực có hiệu quả; Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.



## II. Thực hiện kế hoạch giáo dục

### 1. Tổ chức thực hiện chủ động, linh hoạt, sáng tạo chương trình và kế hoạch giáo dục

- Chủ động và linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục thông qua việc đối chiếu, rà soát nội dung giữa các môn học để điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tích hợp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đảm bảo theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục của Bộ GDĐT.

- Thực hiện 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần) và hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của BGDĐT. Nhằm tăng cường việc phân cấp quản lý Phòng Giáo dục và Đào tạo giao cho Hiệu trưởng nhà trường trong việc chủ động xây dựng phân phối chương trình chi tiết, thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học theo Quyết định số 1936 /QĐ-CTUBND ngày 05 /7/2016 của UBND tỉnh Khánh Hòa về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa; Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tích hợp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Các trường xây dựng, có điều chỉnh phân phối chương trình chi tiết, gửi về Phòng GDĐT trước tháng 9/2016 đã được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

- Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT.

- Hiệu trưởng chỉ đạo và tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện. Đối với việc thực hiện và sử dụng chuyên đề, chủ đề, Phòng GDĐT thống nhất xây dựng chuyên đề, chủ đề như sau:

+ Chuyên đề: Căn cứ vào nội dung chương trình, sách giáo khoa của môn học và những ứng dụng kỹ thuật, hiện tượng, quá trình trong thực tiễn, tổ/nhóm chuyên môn xác định các nội dung kiến thức liên quan với nhau được thể hiện ở một số bài/tiết hiện hành, từ đó xây dựng thành một vấn đề chung để tạo thành một chuyên đề dạy học đơn môn.

Nhằm tạo điều kiện cho các trường xây dựng chuyên đề có hiệu quả, chất lượng, Phòng GDĐT qui định việc xây dựng chuyên đề cho năm học như sau:

- Các tổ chuyên môn độc lập, sẽ xây dựng ít nhất 01 chuyên đề/học kỳ;
- Các tổ chuyên môn ghép, mỗi nhóm chuyên môn hoặc mỗi môn chỉ có một giáo viên hoặc một giáo viên phụ trách hai môn, xây dựng 01 chuyên đề/năm.

Các chuyên đề tập trung vào lĩnh vực chuyên môn theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

+ Chủ đề: Trường hợp có những nội dung kiến thức liên quan đến nhiều môn học, Hiệu trưởng giao cho các tổ chuyên môn liên quan cùng nhau lựa chọn nội dung để thống nhất xây dựng các chủ đề tích hợp, liên môn.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thông qua nghiên cứu bài học; vận dụng các tiêu chí phân tích, rút kinh nghiệm bài học và tổ chức các hoạt động chuyên môn qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện việc giảng dạy kết hợp với ôn tập trong suốt thời gian của năm học (tuần, tháng, học kỳ), xây dựng và hoàn thiện đề cương ôn tập ngay trong học kỳ I, nhất là đối với khối lớp 9, các tổ nhóm chuyên môn cần rút kinh nghiệm của năm học trước để điều chỉnh lại kế hoạch ôn tập và đề cương ôn tập theo từng giai đoạn cụ thể, nội dung cụ thể và phân loại mức độ kiến thức ngay trong đề cương ôn tập sao cho phù hợp với tình hình của trường và đối tượng học sinh của trường, tìm giải pháp để nâng cao chất lượng.

- Tiếp tục triển khai thực hiện thí điểm Mô hình Trường học mới cấp trung học cơ sở đối với 04 lớp 6, 04 lớp 7 và 04 lớp 8 của 02 trường THCS Trần Quang Khải, Trần Nhân Tông. Tiếp tục thực hiện Đề án “ Triển khai phương pháp bàn tay nặn bột ở trường phổ thông ”

- Chỉ đạo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: Căn cứ công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với trường THCS Nguyễn Du, Phan Chu Trinh có đủ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất, huy động được kinh phí phải đồng thuận với HPHHS, tiếp tục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày tăng số lớp và số lượng học sinh từ lớp 6 đến lớp 9. Chú trọng dành thời lượng thích hợp để phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian các nội dung bài dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, phù hợp từng đối tượng học sinh, tạo bước chuyển biến hiệu quả cao trong giáo dục ( *Phòng GDĐT đã có văn bản chỉ đạo dạy 2 buổi/ ngày cho 2 trường trong năm học 2014-2015*)

- Các trường trung học cơ sở phải xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của đơn vị mình đã được tập huấn theo công văn số 529/SGDĐT-GDTrH ngày 6/8/2014.

- Tiếp tục đưa tài liệu Lịch sử, Địa lý, GD&ĐT địa phương vào giảng dạy trong nhà trường, giới thiệu cho học sinh về biển đảo Khánh Hòa, trong đó nổi bật là Trường Sa, Hoàng Sa. Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý, Lịch sử để tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, bồi dưỡng tham gia thi tỉnh.



- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tổ chức dạy học Tiếng Anh: Triển khai đổi mới công tác kiểm tra đánh giá định hướng phát triển năng lực học sinh theo các Công văn và Quyết định của Bộ GDĐT: Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016; Quyết định số 1475/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 về việc Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho HS trung học cơ sở). Nghiên cứu tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9. Trường THCS Phan Chu Trinh triển khai dạy Chương trình Tiếng Anh cấp THCS theo Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 theo Công văn số 1443/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2016 của Sở GDĐT cho học sinh 02 lớp 6 chất lượng cao( chuẩn bị điều kiện triển khai đầu HK2/2017).

- Chú trọng tổ chức các hoạt động như: Hội thi giáo lưu nói tiếng Anh; khuyến khích học sinh sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp nhằm tăng cường các kỹ năng nghe – nói tiếng Anh cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học các môn học. Đổi mới nội dung dạy và học môn tin học theo hướng hiện đại, thiết thực. Thực hiện chương trình tin học ứng dụng theo mô đun kiến thức.

- Về Hoạt động giáo dục nghề phổ thông:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 821/SGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2016 về việc hướng dẫn dạy nghề phổ thông từ năm học 2016-2017 của Sở GDĐT và Công văn số 364/PGDĐT-THCS ngày 15/6/2016 về việc hướng dẫn dạy nghề phổ thông từ năm học 2016-2017 của Phòng GDĐT. Năm học 2016-2017 Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường THCS cho học sinh lớp 9 tham gia thi nghề Phổ thông 1 lần / năm học khóa thi 27/9/2016.

Thực hiện tích hợp ở một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục; lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục phòng chống tham nhũng ; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chú trọng giáo dục lịch sử , địa lý địa phương Khánh Hòa để học sinh hiểu biết và yêu quê hương Khánh Hòa, góp phần bảo vệ chủ quyền an ninh biển đảo nước ta.

- Công tác giáo dục hòa nhập: Tổ chức triển khai công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật cấp trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1523/SGDĐT-GDTrH ngày 12/9/2016 của Sở GDĐT.

## 2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-

GĐTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các bộ môn; dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng giáo viên và dự giờ thăm lớp của giáo viên; tổ chức hội thảo cấp trường, tổ chức hội nghị chuyên môn cụm trường (3 lần/năm học); tổ chức dự giờ, đánh giá qua hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. **Trong hội thi chọn giáo viên giỏi cấp trường năm học 2016-2017, nhà trường lưu ý quan tâm tổ chức hội thi giáo viên tổng phụ trách giỏi, giáo viên giảng dạy các môn Nhạc, Họa, kỹ thuật Công-Nông nghiệp.** Tháng 2/2017 Sở GDĐT tổ chức Cuộc thi Hùng biện Tiếng Anh cho giáo viên THCS (các trường có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên chuẩn bị tham gia Cuộc thi cấp tỉnh). Đổi mới việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy... Chú trọng tổ chức, hướng dẫn cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong tổ bộ môn; trong đơn vị; xây dựng mạng lưới đội ngũ giáo viên cốt cán toàn huyện. **Các loại hồ sơ quản lý của nhà trường và hồ sơ của giáo viên phải đúng, đủ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT( VC- 68); ( TT-12) .**

- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS(Chú ý thực hiện việc giảm tải chương trình theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT). Giáo viên thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm; chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu và có giải pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi.

- Giáo viên tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với từng đối tượng; vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức cơ bản.

- Đẩy mạnh việc vận dụng các phương pháp thực hành trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chú trọng liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

Tăng cường tổ chức các hoạt động như: hội thi thí nghiệm – thực hành của học sinh; hội thi tự làm và sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên; ngày hội công nghệ thông tin...nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh tăng cường sử dụng hợp lý, khai thác tối đa tác dụng của các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn; chủ động tự làm thiết bị dạy học.



- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh.

### 3. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá:

a. Căn cứ vào những yêu cầu của việc đổi mới kiểm tra đánh giá, các trường chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các giải pháp:

- Thực hiện đúng quy chế của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 V/v Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS do Bộ GDĐT ban hành.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận, kết hợp tự luận với trắc nghiệm. Các trường chỉ đạo nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Kiểm tra kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn Tiếng Anh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh (môn GDCD). Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu:

+ Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học;

+ Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập;

+ Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học;

+ Vận dụng cao: vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi dạng

PH  
GIÁ  
VÀ Đ  
N KH

PISA, câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; chỉ đạo việc ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có câu hỏi một lựa chọn đúng; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết, vận dụng định dạng đề thi tiếng Anh đối với học sinh học theo chương trình tiếng Anh Đề án Ngoại ngữ quốc gia theo Công văn số 3333/BGDĐT- GDTrH ngày 07/7/2016 đối với môn Tiếng Anh; tiếp tục tổ chức thi thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học trong các kỳ thi chọn HSG cấp huyện, tỉnh.

b. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học ảo;... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Khai thác hiệu quả trường học kết nối của Bộ GDĐT.

c. Tích cực triển khai, hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học năm 2016-2017 theo Công văn số 1518 /SGDĐT-GDTrH ngày 12/9/2016 của Sở GDĐT và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp theo công văn 1470/SGDĐT-GDTrH ngày 01 /9/2016.

#### *4. Tăng cường quản lý công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá:*

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website “trường học kết nối” tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Xem đây là một kênh quan trọng để đổi mới phương pháp dạy học và tiêu chí đánh giá thi đua các đơn vị, cán bộ, giáo viên.

- Tiếp tục phát huy vai trò của các cụm chuyên môn, khuyến khích các cụm chủ động, sáng tạo tổ chức các hoạt động chuyên môn. Chú trọng hoạt động đổi mới KTĐG, đổi mới PPDH.

- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy định về phân phối chương trình, nội dung, tiến độ và phương pháp giáo dục. Yêu cầu các trường phải thực hiện đầy đủ các quy định về hồ sơ sổ sách học vụ, giáo vụ, thực hành thí nghiệm, thư viện theo đúng quy định. Xử lý nghiêm các vi phạm về quy chế chuyên môn ( tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, xếp loại và xử lý học sinh)

- Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác kiểm tra ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá (*Sở GDĐT ra đề kiểm tra HK 5 môn cho khối 9* ). Thực hiện các biện pháp phù hợp để khắc phục hiện tượng “ngồi sai lớp“, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; chú trọng



phụ đạo học sinh yếu; cần nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

### **III. Xây dựng cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học; chú trọng đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia**

#### **1. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường học**

- Kết hợp nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước với các nguồn huy động hợp pháp khác tổ chức tốt phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để đảm bảo thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường.

- Tăng cường đầu tư cho các trường THCS, để mở rộng quy mô việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm từng bước đảm bảo và nâng dần chất lượng giáo dục.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để tạo một bước chuyển biến rõ rệt trong các nhà trường; thực hiện xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo Quy định về vệ sinh trường học ban hành kèm theo Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ Y tế và các tiêu chí cụ thể đã xác định tại công văn hướng dẫn đánh giá phong trào, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

#### **2. Tiếp tục đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; kiểm định chất lượng giáo dục.**

Trường THCS Ngô Quyền phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc Gia giai đoạn 2016- 2021; Trường THCS Nguyễn Huệ, phấn đấu kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia; Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, Trần Đại Nghĩa đăng ký đánh giá ngoài KĐCLGD.

### **IV. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

1. Tổ chức tốt việc tập huấn về nội dung: Mô hình trường học mới cấp THCS; dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Sở, Bộ GDĐT.

2. Triển khai thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên THCS, tổ chức triển khai có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên theo hướng dẫn tại Công văn số 1524/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/9/2016 của Sở GDĐT. Đổi mới cách bồi dưỡng, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng internet.

3. Tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh. Nhà trường chú ý tăng cường bồi dưỡng kỹ năng làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ trưởng chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà trường. Thường xuyên tiếp cận diễn đàn trên mạng để chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường.

4. Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”.

5. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 16/2008/BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GDĐT về Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

#### **V. Thực hiện phổ cập giáo dục**

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1822/QĐ-UBND ngày 29/7/2013 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa.

2. Triển khai thực hiện Quyết định số 2092/QĐ-UBND ngày 13/8/2014 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa.

3. Kiện toàn, củng cố Ban Chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách, hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; chống bỏ học; tăng cường phân luồng học sinh sau THCS. Củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGDTHCS.

#### **VI. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học cơ sở**

1. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, các trường thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá: (1) công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo, (2) công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, (3) công khai thu, chi tài chính.

2. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng. Các trường thực hiện hồ sơ quản lý dạy thêm học thêm trong nhà trường hàng năm, quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và Quyết định số 14/2013/QĐ-UBND ngày 08/08/2013 của UBND Tỉnh Khánh Hòa. Các trường trung học cơ sở tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường, phải làm hồ sơ để xin Phòng GDĐT cấp giấy phép (Trong tháng 9/2016) tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường trong năm học 2016-2017.

#### **3. Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục**

Tích cực tuyên truyền và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xã hội hoá giáo dục, đặc biệt là Nghị quyết 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 về xã hội hoá giáo dục và Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hoá, thể thao, môi trường.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tích cực áp dụng hình thức hội thảo; tập huấn; họp; công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thanh tra viên, cán bộ quản lý giáo dục; trao đổi công tác qua mạng Internet, website. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường



học ... Các trường sử dụng địa chỉ email có đuôi khanhhoa.edu.vn do ngành GDĐT cấp trong thông tin liên lạc với Phòng GDĐT, Sở GDĐT. Hiệu trưởng các trường chấp hành đúng việc cập nhật thông tin hàng ngày trên trang Web của Phòng GDĐT để nắm bắt và triển khai thực hiện kịp thời các văn bản của Phòng GDĐT.

## VII. Công tác thi đua, khen thưởng

Các đơn vị phấn đấu hoàn thành và hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Các trường chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học của Phòng GDĐT.

Trong công tác thi đua, khen thưởng năm học 2016-2017, ngoài những yêu cầu chung của Phòng GDĐT về công tác thi đua, đối với công tác quản lý giáo dục trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo chú trọng đánh giá các mặt hoạt động sau đây:

1. Kết quả việc thực hiện chương trình và kế hoạch dạy học; đặc biệt là kết quả thực hiện chất lượng dạy, chất lượng học, tỉ lệ xét tốt nghiệp THCS, thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; việc tuân thủ quy chế chuyên môn. Đặc biệt là kết quả thực hiện các phong trào mũi nhọn. .

2. Kết quả tổ chức thực hiện phong trào *Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia*; *Đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục*.

3. Kết quả xây dựng *Nguồn học liệu mở* phục vụ dạy học, kiểm tra đánh giá trên Website của trường và kết quả đóng góp nguồn dữ liệu xây dựng *Nguồn học liệu mở* trên Website của Phòng GDĐT.

4. Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

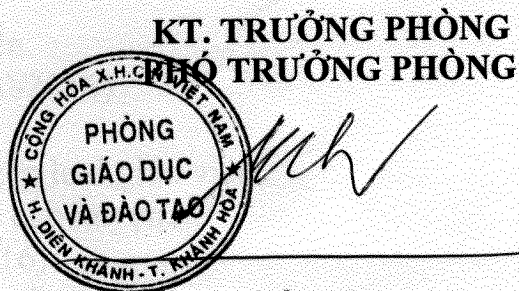
## C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường THCS căn cứ vào nội dung tại văn bản hướng dẫn này và dựa vào tình hình cụ thể của nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để bàn bạc giải quyết./.

**Nơi nhận:**

-Như trên;

-Lưu VT-GDTHCS.



Trần Minh

# KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2016-2017 BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ

( Kèm theo Công văn số: 736/PGDDT-THCS ngày 21 tháng 9 năm 2016)

Tháng 9/2016:

- Tổ chức khai giảng năm học 2016-2017 ( 5/9/2016)
- Thực hiện chương trình Tuần 1
- Các trường ổn định tổ chức; tổ chức Hội nghị cán bộ công chức.
- Phát động thi đua đợt 1.
- Hội nghị Phó Hiệu trưởng lần 1( 08/09/2016 )
- Các trường hình thành đội tuyển học sinh giỏi và bắt đầu bồi dưỡng.
- Triển khai kế hoạch BDTX năm học 2016-2017.
- Thi Học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp Huyện ( 22/9/2016)
- Chỉ đạo các trường tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật.
- Đăng ký xây dựng trường chuẩn Quốc gia( THCS Ngô Quyền, Nguyễn Huệ);  
đăng ký đánh giá ngoài Kiểm định CLGD ( THCS Mạc Đĩnh Chi, Trần Đại Nghĩa).
- Thi nghề phổ thông (27/9/2016).
- Các trường tổ chức học sinh trồng cây, xây dựng môi trường “ Xanh,sạch, đẹp”.
- Dự giờ đánh giá giáo viên đầu năm; xây dựng và đăng ký kế hoạch chỉ tiêu phấn đấu.
- Triển khai thực hiện tháng “ An toàn giao thông ”.
- Bồi dưỡng Học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp Huyện ( 26/9/2016)
- Triển khai cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn.
- Duyệt hồ sơ cấp phép tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường.
- Kiểm tra chuẩn bị khai giảng năm học mới.

Tháng 10/2016 :

- Kỷ niệm ngày Bác Hồ gửi thư lần cuối cùng cho Ngành Giáo dục (15/10)
- Hưởng ứng tuần lễ dân số(kể từ 20/10).
- Tổ chức thi tìm hiểu Di sản Văn hóa cấp huyện.
- Hội nghị chuyên môn cụm trường lần 1(13/10/2016)
- Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.
- Trường tổ chức kiểm tra toàn diện, đánh giá xếp loại giáo viên.
- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi chuẩn bị thi cấp huyện.
- Thi học sinh giỏi cấp huyện ( 25 và 26/10/2016)
- Đăng ký hồ sơ Hội thi sáng tạo KHKT cấp huyện
- Kiểm tra chuyên đề đổi mới PPDH, ĐGHS.
- Họp giao ban THCS tại SGDĐT.
- Các trường THCS nộp hồ sơ giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh cho Phòng GDĐT ( 10/10/2016).
- Nộp hồ sơ giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh cho Sở GDĐT ( 15/10/2016).
- Dự khai mạc Hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh tại TP Cam Ranh( 31/10/2016)

Tháng 11/ 2016:

- Bồi dưỡng học sinh giỏi huyện thi tỉnh ( bắt đầu 07/11/2016)





- Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam ( 20.11).
- Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh tại TP Cam Ranh ( 31/10/ đến 12/11/2016.
- Các trường tổ chức kiểm tra toàn diện, đánh giá xếp loại giáo viên.
- Kiểm tra chuyên đề đổi mới PPDH, ĐGHS.
- Đăng ký dự Hội thi KHKT cấp tỉnh.

#### Tháng 12/ 2016:

- Kỷ niệm ngày thành lập QĐND Việt Nam và ngày Hội QPTD (22/12).
- Hướng ứng ngày thế giới phòng chống AIDS (1/12).
- Các trường hướng dẫn ôn tập, kiểm tra HK1.
- Các trường kiểm tra HK1( *theo đề của Sở 5 môn lớp 9* )
- Các trường tiếp tục kiểm tra, đánh giá, xếp loại giáo viên.
- Thi Học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp Tỉnh ( dự kiến đầu tháng 12/2016)
- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi huyện thi tỉnh.
- Kiểm tra tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh cuối HK1.
- Tham gia Hội thi KHKT cấp tỉnh.

#### Tháng 01/ 2017:

- Kết thúc học kỳ I: 14 /01/2017.
- Bắt đầu học kỳ II: 16/01/2017.
- Kỷ niệm ngày Học sinh, Sinh viên Việt Nam (9/1).
- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi huyện .
- Kiểm tra chuyên đề đổi mới PPDH, ĐGHS.
- Nộp bài Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn cho Phòng GDĐT ( 08/01/2017)
- Nộp bài Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn cho SGDDT ( 10/01/2017)
- Các trường kiểm tra chéo hồ sơ, sổ điểm, học bạ lần 1.
- Hội nghị chuyên môn cụm trường lần 2(19 /01/2017)
- Họp giao ban THCS tại Sở GDĐT.
- Hội nghị Phó Hiệu trưởng lần 2

#### Tháng 02/2017:

- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam (3/2).
- Thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp khu vực ( nếu có)
- Tham gia Cuộc thi hùng biện Tiếng Anh cấp tỉnh dành cho giáo viên THCS.

#### Tháng 03/ 2017:

- Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ (8/3) và ngày thành lập Đoàn TNCSHCM (26/3).
- Thi Học sinh giỏi cấp Tỉnh ( 14 và 15/03/2017)
- Các trường tiếp tục kiểm tra, đánh giá giáo viên.
- Kiểm tra chuyên đề đổi mới PPDH, KTĐG.
- Sở GDĐT kiểm tra tình hình dạy, học và công tác bồi dưỡng thường xuyên các trường THCS.

#### Tháng 04/ 2017:

- Kỷ niệm ngày sinh của Lê Nin (22/04) và giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/04).

- Các trường ôn tập, kiểm tra HK2.
- Kiểm tra, tổ chức kiểm đánh giá HS cuối năm.
- Các trường hoàn thành kiểm tra hồ sơ học sinh lớp cuối cấp chuẩn bị xét TN/THCS.
- Hợp giao ban THCS tại Sở GDĐT.
- Sinh hoạt chuyên môn cụm lần 3 ( 13/4/2017).

Tháng 05/ 2017 :

- Kỷ niệm ngày sinh Bác Hồ (19/5), sơ kết thi đua đợt 2.
- Các trường tổ chức ôn tập, kiểm tra HK2 lớp 9 đề chung của Sở.
- Kết thúc học kỳ II: 28/5/2017.
- Kiểm tra xét TN/THCS.
- Các trường kiểm tra chéo hồ sơ, học bạ, sổ điểm lần 2.
- Hoàn thành hồ sơ thi đua năm học 2016-2017.
- Hoàn thành việc xét công nhận TN/THCS.
- Kết thúc năm học ngày 31/5/2017; Các trường tổng kết năm học.
- Hội nghị Phó Hiệu trưởng lần 3.

Tháng 06/ 2017:

- Tham gia tuyển sinh lớp 10 năm học 2017-2018.

Tháng 7 và 8/ 2017:

- Xét tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2017-2018.
- Tham gia bồi dưỡng chính trị, nghiệp vụ hè 2017.
- Chuẩn bị cho khai giảng năm học mới 2017-2018.

**Ghi chú:**

- Lịch thi Olympic Tiếng Anh, Toán các cấp BTC chưa có lịch thi cụ thể ở các vòng thi, khi có lịch thi chính thức Phòng GDĐT sẽ thông báo cho các trường sau./.